



## Fragebogen zur Klassenführung

Frage	Wähle Antwort	Punkte
1. Alle meine Schüler:innen kennen die Gesprächsregeln, während des Unterrichts und in Klassengesprächen.	3 trifft voll zu 2 trifft teilweise zu 1 trifft eher weniger zu 0 trifft gar nicht zu	
2. Wenn wir in der Klasse Themen diskutieren, können die Schüler:innen andere Meinungen respektieren und gut stehen lassen.	3 trifft voll zu 2 trifft teilweise zu 1 trifft eher weniger zu 0 trifft gar nicht zu	
3. Ich unterbreche als Klassenlehrperson sofort, wenn andere Meinungen nicht stehen gelassen werden, sich jemand darüber lustig macht oder Kommentare abgibt.	3 trifft voll zu 2 trifft teilweise zu 1 trifft eher weniger zu 0 trifft gar nicht zu	
4. Ich interveniere, wenn immer die gleichen Schüler:innen das Wort ergreifen und lade «schweigende» Schüler:innen ein, ihre Meinung oder ihren Beitrag einzubringen.	3 trifft voll zu 2 trifft teilweise zu 1 trifft eher weniger zu 0 trifft gar nicht zu	
5. Wenn einzelne Schüler:innen trotz Einladung sich einzubringen sich nicht äussern wollen oder können, gehe ich dem nach und Sorge dafür, dass dies für alle möglich ist.	3 trifft voll zu 2 trifft teilweise zu 1 trifft eher weniger zu 0 trifft gar nicht zu	
6. Lassen einzelne Schüler:innen andere nicht aussprechen, flüstern oder führen Seitengespräche, interveniere ich und spreche das an.	3 trifft voll zu 2 trifft teilweise zu 1 trifft eher weniger zu 0 trifft gar nicht zu	
7. Wenn ein/e Schüler:in einen Fehler macht und andere Schüler:innen machen sich darüber lustig (dumme Sprüche, abwertende Kommentare, tauschen augenrollende «Blicke» aus etc.) konfrontiere ich dieses Verhalten und stoppe es.	3 trifft voll zu 2 trifft teilweise zu 1 trifft eher weniger zu 0 trifft gar nicht zu	
8. Ich fühle mich sicher in der Moderation und Führung von Gesprächen nach einem Streit oder Vorfall in der Klasse.	3 trifft voll zu 2 trifft teilweise zu 1 trifft eher weniger zu 0 trifft gar nicht zu	
9. Ich nutze Konflikte oder (Konflikt-) Gespräche in der Klasse, um Lernprozesse zu ermöglichen.	3 trifft voll zu 2 trifft teilweise zu 1 trifft eher weniger zu 0 trifft gar nicht zu	
10. Ich weiss, wann und wie ich die Schüler:innen über Fragen anregen kann, zu reflektieren und diskutieren (Coaching) und wann ich der Gesprächsdynamik klare Grenzen setzen muss (Führung).	3 trifft voll zu 2 trifft teilweise zu 1 trifft eher weniger zu 0 trifft gar nicht zu	
11. Ich verfüge über ein vielseitiges Repertoire an Coachingfragen (Entwicklung und Reflektion anregen) und Interventionsmethoden (sicheren, respektvollen Rahmen garantieren) und kann diese situativ sicher einsetzen.	3 trifft voll zu 2 trifft teilweise zu 1 trifft eher weniger zu 0 trifft gar nicht zu	
<b>Total Punkte</b>		

## Auswertung

### 33 Punkte

Nach deiner Selbsteinschätzung gelingt dir die Klassenführung so, dass sich Schüler:innen sicher fühlen, ihre Meinung zu äussern und ihren Beitrag für ein gutes Klassenklima sicher einbringen zu können. Abmachungen und Lösungsansätze zeigen sich nach Klassengesprächen weitgehend als wirksam. Standortgespräche zur Überprüfung der vereinbarten Ziele und Massnahmen bleiben für die Schüler:innen von Interesse, weil sie sich sicher und ernst genommen fühlen und weil sie sich als Gruppe wirksam und respektvoll erleben.

### Unter 22 Punkten

Du bist dir den einzelnen Themen, welche eine zielführende und sichere Klassenführung garantieren, mehrheitlich bewusst. Konfliktsituationen können eine positive Klassengemeinschaft schnell aus dem Gleichgewicht bringen. Klassengespräche, welche jedoch ungenügend sicher und klar geführt werden können, führen oft dazu, dass die Schüler:innen den Konflikt unabhängig von der Lehrperson «regeln» und die von der Lehrperson wahrgenommene Kooperation der Klasse, sich oft als Scheinkooperation erweist. Insbesondere in schwierigen Gesprächen mit der Klasse, fühlen sich Schüler:innen zu wenig sicher, verharmlosen Vorfälle, schieben die Schuld auf andere. An Gesprächen beteiligen sich tendenziell die immer gleichen Schüler:innen, andere äussern Meinungen nicht bzw. beteiligen sich nicht. Es lohnt sich, die bereits vorhandene Führungsfähigkeiten zu vertiefen und weiterzuentwickeln! mobbing.gr bietet dazu entsprechende Weiterbildungen und Coachings für Schulen und Lehrkräfte an.

### 19 Punkte und weniger

Wurden die Fragen 8 -11 mit 0 bis 2 Punkten pro Frage beantwortet, müssten sich die Fragen 1-7 ebenfalls in einer eher tieferen Einschätzung bewegen. Die Tendenz, dass Schüler:innen in deiner Klasse sich zu wenig sicher fühlen, wenn es darum geht, sich offen und ehrlich einzubringen ist hoch. Damit du die Klassenführung so umzusetzen kannst, dass die Klasse sich in einfachen und konfliktbehafteten Gesprächen (echt) kooperativ, interessiert und offen zeigen kann, empfehlen wir dir ein Coaching oder eine Weiterbildung zu besuchen. mobbing.gr bietet dazu massgeschneiderte Angebote.

